

Dans le cadre du parcours « éducation moral et civique », nos élèves ont assisté à une sensibilisation autour de la thématique de l'inclusion. Ce module nous a été proposé par l'ONG Handicap International.

Pour mieux vivre ensemble, il est essentiel d'avoir conscience que les différences sont une richesse. De ce fait, et parce qu'aujourd'hui le manque d'échange et de communication peut souvent être à l'origine de tous types d'exclusions, "Demande moi d'abord" est un module pédagogique qui invite chaque élève à communiquer, à mieux se connaître et à mieux connaître ceux qui l'entourent.

A l'issue de ces trois séances, rendez vos enfants acteurs et actrices du monde qu'ils souhaitent pour eux comme pour ceux qui les entourent, en leur demandant ce qu'ils ou elles en ont retenu !

Handicap International, œuvrant aujourd'hui dans plus de 60 pays dans le monde, est légitime pour porter ce sujet car l'inclusion est une des thématiques au cœur de son mandat, auprès de toutes les populations, dans toutes leurs réalités et dans toutes leurs cultures, au sein de tous leurs quotidiens.

Chaque don, quel que soit son montant, est précieux et permet à Handicap International d'agir depuis 40 ans auprès des plus vulnérables et d'œuvrer pour un monde plus solidaire et inclusif.

Pour faire un don*, rendez-vous sur
<https://agir.handicap-international.fr/page/sensibilisation-scolaire>
ou scannez ce QR code



*Votre don de 20 €, ne vous coûte que 5 €
après réduction d'impôts de 75% dans la limite de 1000 €.



Demande-moi d'abord

Module INCLUSION

NOM : _____

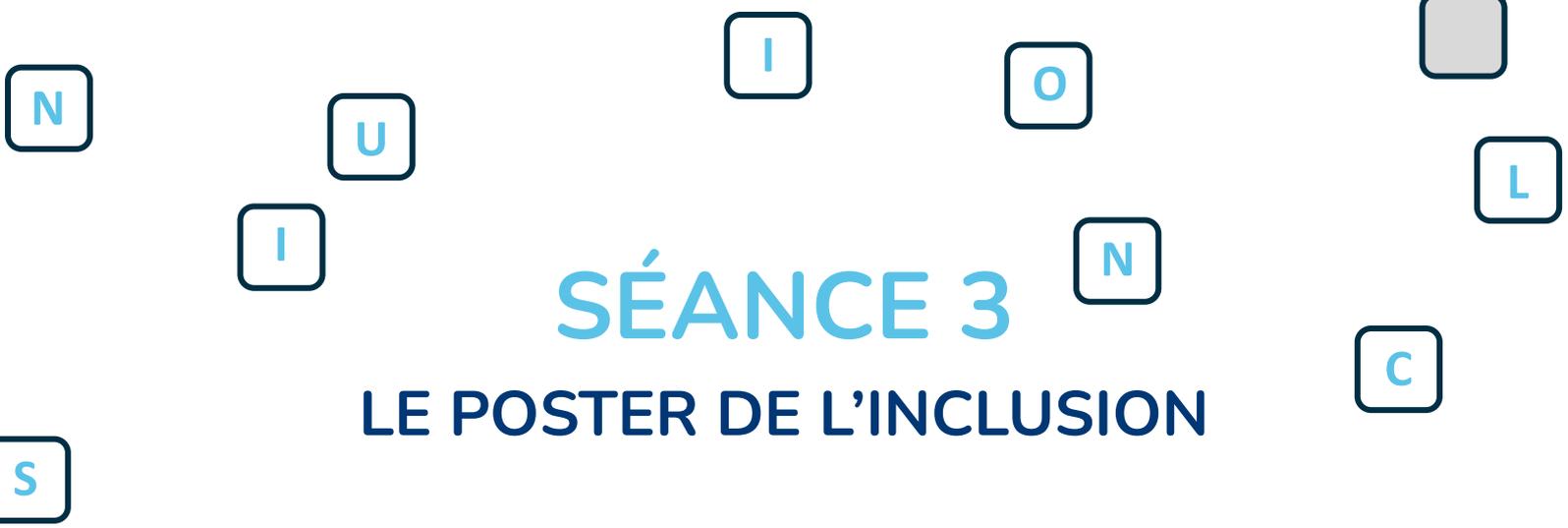
PRENOM : _____

Présenté par
HANDICAP INTERNATIONAL



Consigne : Pour chacune de ces lettres, choisis des mots parmi ta liste précédente pour les placer à l'horizontal sur le mot « inclure ». Evidemment, aucune lettre du mot inclure ne doit être la première !

I
N
C
L
U
R
E

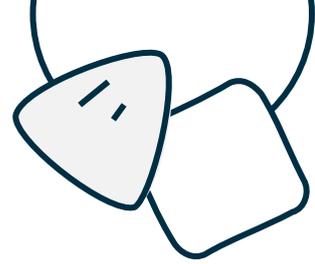
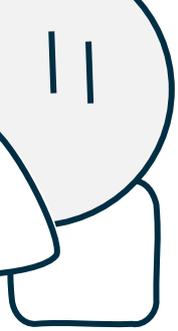


SÉANCE 3

LE POSTER DE L'INCLUSION

Consigne : Etablis une liste de 10 mots qui, pour toi, ont un rapport avec l'inclusion.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____



SÉANCE 1

FAIR'N SQUARE

Consigne : Répond aux questions pour chaque séquence vidéo.

SÉQUENCE 1



Quels sont les obstacles rencontrés par le carré ?



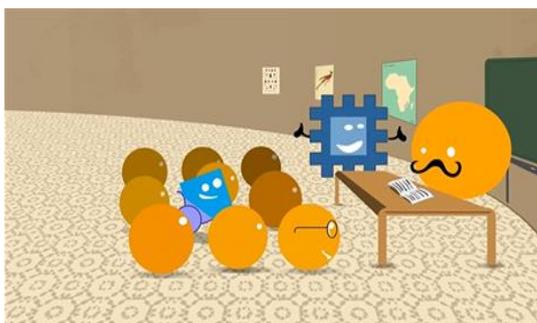
Colorie les cartes solutions correspondantes.

SOUTIEN PSYCHOSOCIAL	ENVIRONNEMENT
ETRE ACTEUR DE SON INCLUSION	AIDES MATERIELLES
INFORMATION DE L'ENTOURAGE	
AIDES ECONOMIQUES	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

SÉQUENCE 2



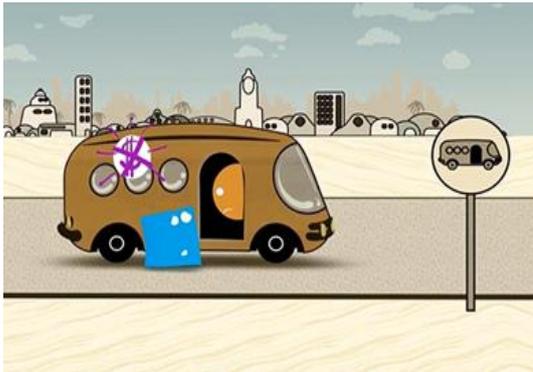
Quels sont les obstacles rencontrés par le carré ?



Colorie les cartes solutions correspondantes.

SOUTIEN PSYCHOSOCIAL	ENVIRONNEMENT
ETRE ACTEUR DE SON INCLUSION	AIDES MATERIELLES
INFORMATION DE L'ENTOURAGE	
AIDES ECONOMIQUES	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

SÉQUENCE 3



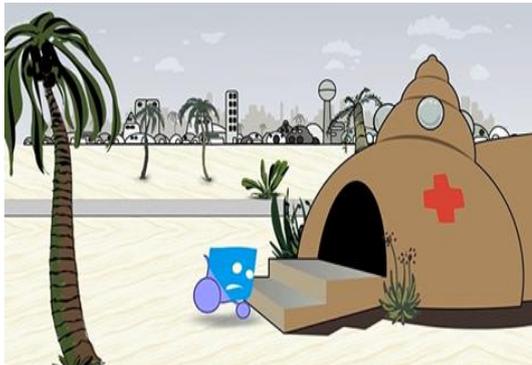
Quels sont les obstacles rencontrés par le carré ?

Colorie les cartes solutions correspondantes.



SOUTIEN PSYCHOSOCIAL	ENVIRONNEMENT
ETRE ACTEUR DE SON INCLUSION	AIDES MATERIELLES
INFORMATION DE L'ENTOURAGE	
AIDES ECONOMIQUES	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

SÉQUENCE 4



Quels sont les obstacles rencontrés par le carré ?

Colorie les cartes solutions correspondantes.



SOUTIEN PSYCHOSOCIAL	ENVIRONNEMENT
ETRE ACTEUR DE SON INCLUSION	AIDES MATERIELLES
INFORMATION DE L'ENTOURAGE	
AIDES ECONOMIQUES	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

3. L'adjectif qui me qualifie le plus :

Imaginatif
Imaginative

Discret
Discrète

Bavard
Bavarde

Malin
Maligne

Honnête

Sérieux
Sérieuse

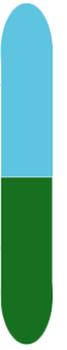
2. Je suis plutôt :



de nature calme

souvent très actif / active

4. Est-ce que :



je suis rassuré/
rassurée dans mes habitudes

j'aime quand les choses changent

1. J'arrive à me concentrer :



quand ça m'intéresse

quand il le faut

les deux

5. Si un ami ou une amie à moi est triste, je suis plutôt :



Ça m'embête mais je ne suis pas triste

Un peu triste mais moins que lui/elle, je pense

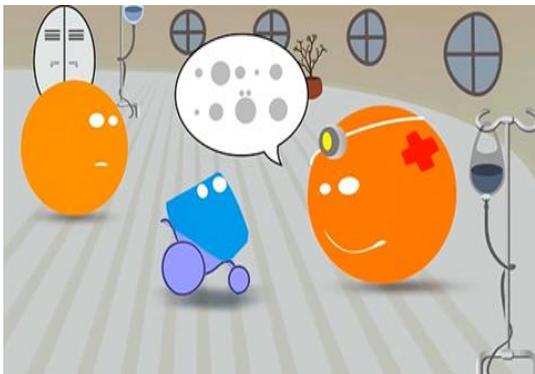
aussi triste que lui / elle

6. Si un ou une nouvelle élève arrive dans la classe, j'irais vers lui/elle pour le/la rencontrer :

Facilement

Pas facilement

SÉQUENCE 5



Quels sont les obstacles rencontrés par le carré ?

Colorie les cartes solutions correspondantes.

SOUTIEN PSYCHOSOCIAL

ENVIRONNEMENT

ETRE ACTEUR DE SON INCLUSION

AIDES MATERIELLES

INFORMATION DE L'ENTOURAGE

AIDES
ECONOMIQUES

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT
DES PROFESSIONNELS

SÉQUENCE 6



Quels sont les obstacles rencontrés par le carré ?

Colorie les cartes solutions correspondantes.

SOUTIEN PSYCHOSOCIAL

ENVIRONNEMENT

ETRE ACTEUR DE SON INCLUSION

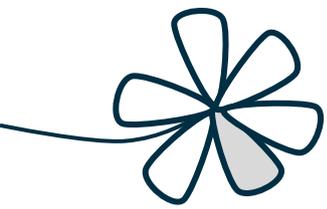
AIDES MATERIELLES

INFORMATION DE L'ENTOURAGE

AIDES
ECONOMIQUES

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT
DES PROFESSIONNELS





SÉANCE 2

LA FLEUR D'IDENTITÉ

Consigne : Pour chaque question, colorie chaque pétale de la couleur de ta réponse. Ensuite, coupe ta fleur et réalise un bouquet en l'ajoutant à celles de tes camarades.

